



2 LYCÉES

GÉNÉRAL-TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL

BAC GÉNÉRAL NOMBREUX CHOIX DE SPECIALITÉS

BACS TECHNOLOGIQUES

STI2D

Énergies et Environnement, Innovation Technologique et Éco-conception, Systèmes d'Information et Numériques

STMG

Gestion et Finance, Mercatique, Ressources Humaines et Communication

CAP & BACS PRO

CAP Production et Service en restauration

BAC PRO INDUSTRIELS

Métiers de l'Électricité et de ses environnements connectés, Maintenance des équipements industriels, Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL)

BAC PRO TERTIAIRES

Accueil, Commerce, Gestion

BAC PRO SANTÉ SOCIAL

Accompagnement, Soins et Services à la personne, Animation Enfance et personnes âgées

POST BAC

2 BTS TERTIAIRES

Gestion de la PME & Comptabilité et Gestion

1 BTS INDUSTRIEL

Fluides Énergies Domotiques (voie scolaire et apprentissage)

Licence professionnelle

Responsable Technique Installations Frigorifiques



SITE DE LA FONTAINE DES EAUX
48, PROMENADE DE LA FONTAINE DES EAUX
22100 DINAN

www.lycees-dinan.fr
Tél. 02 96 87 10 00

un lycée ouvert à l'international
Erasmus+



LA FONTAINE DES EAUX
LYCEE DINAN

SOURCE DE SAVOIR

BTS FED A

Fluides Énergies Domotique
Option Génie Climatique et Fluidiques (GCF)

	Horaire de 1ère année ⁽¹⁾		Horaire de 2ème année		Examen		
	Semaine ⁽³⁾	a + b + c	Année ⁽²⁾	a + b + c			
1. Culture générale et expression	2	2+0+0	42	2	2+0+0	40	Ponctuelle écrite
2. Anglais ⁽⁴⁾	3	2 ⁽⁵⁾ +1+0	63	3	2 ⁽⁵⁾ +1+0	60	CCF
3. Mathématiques	3	2+1+0	63	3	2+1+0	60	CCF
4. Physique - Chimie	5	2+0+3	105	5	2+0+3	100	CCF
5. Enseignements techniques et professionnels ⁽⁶⁾	18	0+0+18	378	18	0+0+18	360	Ponctuelle écrite/orale et CCF
6. Communication technique et commerciale ⁽²⁾	2	2+0+0	42	2	2+0+0	40	
7. Accompagnement personnalisé ⁽⁶⁾	1	0+1+0	21	1	0+1+0	20	
Total	34	10+3+21	714	34	10+3+21	680	

1) Les horaires ne tiennent pas compte des semaines en milieu professionnel.
2) L'horaire annuel est donné à titre indicatif.
3) Répartition :
a) cours ou synthèse en division entière ;
b) travaux dirigés en groupe à effectif réduit ;
c) travaux pratiques par groupes d'atelier.
4) Une heure de co-enseignement (ETLV) est assurée par un enseignant STI (1h) associé à un enseignant d'anglais (1h). Cet enseignement (a, b, c) est effectué en salle de projet, en laboratoire, ou en atelier.
5) Ces enseignements (a, b, c) sont effectués en salle de projet, en laboratoire, en atelier ou sur site extérieur.
6) Personnalisation du parcours de l'apprenti.

1 mois sur 2 EN ENTREPRISE

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études afin d'obtenir le BTS FED Option B (froid) en 1 an pour obtenir une Licence Professionnelle, des classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou une école d'ingénieur.





Le génie climatique intervient dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie au niveau du « second œuvre », c'est-à-dire dans les équipements techniques tels que chauffage, climatisation, ventilation et désenfumage. Il a pour objet la réalisation et le maintien des conditions d'ambiance des locaux : habitat individuel et collectif, bâtiments tertiaires, techniques et industriels.

UNE VOIE D'AVENIR

Les notions de confort et de qualité de vie évoluent. De plus, les préoccupations liées à l'environnement prennent en compte la réduction des nuisances (choix des sources d'énergie, dégagement de CO2, déchets) et l'accroissement de la qualité de l'air et de l'eau. Enfin, l'informatique et des automatismes appliqués au secteur d'activité sont en constante évolution.



GÉNIE CLIMATIQUE

Ce métier polyvalent est constamment en évolution, le technicien supérieur peut multiplier des expériences diversifiées tout au long de sa carrière. Il peut à travers toutes les expériences vécues devenir un spécialiste référent.

Au cours de sa carrière, ses compétences doivent lui permettre d'évoluer dans l'entreprise (chargé d'affaire), de créer ou reprendre une société.

Suivant leurs fonctions dans l'entreprise d'exécution ou le bureau d'étude technique (BET), les techniciens supérieurs seront amenés à réaliser les activités qui suivent.

ACTIVITÉ D'ÉTUDES TECHNIQUES

- ✓ Concevoir des installations
- ✓ Dimensionner et définir des équipements avec des outils informatiques
- ✓ Chiffrer
- ✓ Choisir le matériel dont les caractéristiques seront les mieux adaptées aux besoins des clients, du produit ou à la résolution des problèmes techniques rencontrés,
- ✓ Répondre à des appels d'offres, évaluer des équipements.

ACTIVITÉS D'INTERVENTION

- ✓ Mettre en service des systèmes
- ✓ Contrôler des travaux
- ✓ Diagnostiquer et analyser des dysfonctionnements
- ✓ Mettre en service et optimiser les installations
- ✓ Conseiller les clients
- ✓ Exécuter éventuellement des opérations de maintenance ciblées.

COMPÉTENCES TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement. Il doit ainsi dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements.

Il sera également amené à conseiller les clients : des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales et des particuliers.

